

## VERBALE INCONTRO GRUPPO FORMAZIONE ASSOSOM

In data 6 maggio alle ore 14.30 si è riunito il gruppo formazione.

Oggetto del confronto è stata la formazione in aula virtuale sincrona.

Qui di seguito riportiamo le riflessioni e le proposte emerse durante l'incontro

### 1) Piattaforma

Il gruppo non si oppone alla proposta di pluralità delle piattaforme. Nello specifico dovranno essere individuate le piattaforme più comuni rispondenti alle caratteristiche definite da ANPAL

### 2) Rilevazione presenze

Ad oggi per l'aula virtuale viene effettuata una doppia rilevazione delle presenze: quella effettuata dal docente tramite app o web e quella tramite i tracciati delle connessioni estratti dalle varie piattaforme. Le due modalità possono portare a rilevazioni diverse; il docente può infatti attestare la presenza, ma non può verificare le disconnessioni.

Al momento solo il docente può attestare la presenza tramite app o web. Si propone di estendere questa possibilità anche al tutor.

Due proposte per la fase transitoria (in attesa della realizzazione e dell'applicazione del trasferimento dei dati dalla piattaforma a FTWEB)

- A. mantenere solo il tracciato della piattaforma come rilevazione presenze indicando in fase di rendicontazione il numero delle ore/ minuti totali frequentati da ciascun discente. I moduli obbligatori dovranno essere scorporati da questo conteggio e per ciascun modulo dovrà essere indicato il numero delle ore frequentate da ciascun discente. Questo eviterebbe l'inserimento manuale giornaliero delle presenze.
- B. avere la possibilità di conciliare le rilevazioni del docente con i dati del tracciato nell'arco temporale di 48 ore.

### 3) Modalità mista

Non sono state prese in considerazione le seguenti proposte:

- I corsi erogati in parte in presenza e in parte in aula virtuale
- I corsi erogati in presenza con discenti collegati in aula virtuale, in modo da evitare i trasferimenti e costi di vitto e alloggio o tragitti a corsisti diversamente abili.

### 4) Costo Standard

Non sono state prese in considerazione le seguenti proposte.

Si propone una revisione dei costi standard previsti per l'aula virtuale. Bisogna soprattutto innalzare i rimborsi orari:

- per le classi con meno di 5 partecipanti
- per la formazione base (tipologia che prevede anche l'erogazione dei corsi sulla sicurezza)

Per sopperire all'esiguità del budget l'unica via per coprire i costi è quella di aumentare il numero dei partecipanti oltre le reali esigenze.

#### 5) Premialità placement

Va chiarito il superamento della premialità sul placement realizzato nel 2020 nelle regioni interessate all'obiettivo convergenza prevista dal CCNL di settore

#### 6) Punti da chiarire

Alla pagina 3 del documento prodotto dalla struttura si fa riferimento alla dotazione dei discenti per seguire la formazione e nello specifico: *“seguire la formazione dotati di un PC o tablet provvisti di webcam, audio e microfono funzionanti. Non è consentito frequentare un corso di formazione utilizzando lo smartphone o un PC/tablet condiviso con altri”*.

Da chiarire se si intende escludere l'utilizzo dello smartphone in toto o solo in condivisione. In caso di prima opzione non si capisce l'esclusione dello strumento e si chiedono le motivazioni.

Alla pagina 4: *“svolgere l'attività formativa in luoghi che rispondano ai requisiti di idoneità, sicurezza e riservatezza e quindi siano idonei all'uso di supporti informatici e che non mettano a rischio la propria incolumità. Pertanto, i corsisti utilizzeranno ambienti a norma, privati o strutture adeguatamente attrezzate, preposte per l'accoglienza e il collegamento”*

Va chiarito che cosa si intende per *“ambienti a norma, privati o strutture adeguatamente attrezzate, preposte per l'accoglienza e il collegamento”*.